

Bewertung des Sozialverhaltens in der Jahrgangsstufe 9

Carl-Schurz-Schule Frankfurt am Main 26.03.2012

Die Note im Sozialverhalten bewertet sowohl das Verhalten in der Unterrichtszeit als auch das Verhalten auf dem Schulgelände sowie bei schulischen Veranstaltungen

	Sehr gut (1) Verdient besondere Anerkennung	Gut (2) Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	Befriedigend (3) Entspricht den Erwartungen	Ausreichend (4) Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	Mangelhaft (5) Entspricht nicht den Erwartungen	Ungenügend (6) Entspricht bei weitem nicht den Erwartungen; quasi verweigernde Haltung
Pflichten (I)	Ist stets pünktlich, Fehlzeiten sind immer korrekt entschuldigt, Beurlaubungen sind korrekt beantragt		Erscheint ausnahmsweise verspätet zum Unterricht, Fehlzeiten werden korrekt entschuldigt, Beurlaubungen sind korrekt beantragt	Erscheint wiederholt verspätet zum Unterricht, Fehlzeiten sind verspätet aber korrekt entschuldigt, Beurlaubungen werden nicht fristgerecht beantragt	Erscheint häufig verspätet; ist einmal nachweislich dem Unterricht unentschuldigt ferngeblieben, Entschuldigungen werden nur auf Rückfrage erbracht, Beurlaubungen werden nicht fristgerecht beantragt	Ist mehrfach dem Unterricht unentschuldigt ferngeblieben. Entschuldigungen wurden nur auf mehrfache Rückfragen erbracht, Beurlaubungen werden nicht beantragt bzw. deren Nichtgenehmigung nicht berücksichtigt
Pflichten (II)	Hält sich stets an die Regelungen der Schulordnung und die Anweisungen der Lehrkräfte, geht pfleglich mit dem Inventar um, verhält sich immer rücksichtsvoll und umsichtig gegenüber Mitschülern und Lehrern, erfüllt zugeteilte Gemeinschaftsaufgaben (z.B. Tafel und Ordnungsdienste) selbstständig und stets mit sehr großer Sorgfalt.		Hält sich an die Regelungen der Schulordnung und die Anweisungen der Lehrkräfte, geht pfleglich mit dem Inventar um, verhält sich rücksichtsvoll und umsichtig gegenüber Mitschülern und Lehrern, erfüllt zugeteilte Gemeinschaftsaufgaben (z.B. Tafel und Ordnungsdienste)	Hält die Regelungen der Schulordnung und die Anweisungen der Lehrkräfte weitgehend ein, geht pfleglich mit dem Inventar um, verhält sich wenig rücksichtsvoll und umsichtig gegenüber Mitschülern und Lehrern, erfüllt zugeteilte Gemeinschaftsaufgaben (z.B. Tafel und Ordnungsdienste) nur nach Aufforderung	Hält die Regelungen der Schulordnung und die Anweisungen der Lehrkräfte weitgehend ein, geht nachlässig mit dem Inventar um, verhält sich selten rücksichtsvoll und umsichtig gegenüber Mitschülern und Lehrern, erfüllt zugeteilte Gemeinschaftsaufgaben (z.B. Tafel und Ordnungsdienste) widerwillig oder erst nach mehrfacher Aufforderung	Hält sich wiederholt nicht an die Schulordnung und die Anweisungen der Lehrkräfte, beschädigt absichtlich Schulinventar, sich verhält sich rücksichtslos gegenüber Mitschülern und Lehrern, erfüllt zugeteilte Gemeinschaftsaufgaben (z.B. Tafel und Ordnungsdienste) trotz mehrfacher Aufforderungen nicht
Kommunikation	Einhalten der Gesprächsregeln (Zuhören, geduldig sein, kein Reinrufen), Höflichkeit und Achtung gegenüber Mitschülern und Lehrkräften, kann Kritik höflich und respektvoll formulieren und annehmen.		Einhalten der Gesprächsregeln (Zuhören, geduldig sein, kein Reinrufen), Höflichkeit und Achtung gegenüber Mitschülern und Lehrkräften, kann Kritik weitgehend annehmen und respektvoll formulieren	Die Gesprächsregeln werden weitgehend eingehalten, Verhält sich weitgehend höflich und respektvoll gegenüber Mitschülern und Lehrkräften.	Missachtet die Gesprächsregeln häufig, verhält sich nicht immer respektvoll gegenüber Mitschülern und Lehrkräften	Hält sich nicht an die Gesprächsregeln, verhält sich respektlos gegenüber den Lehrkräften und Mitschülern, nimmt keine Kritik an
Eigenverantwortung	Vertritt reflektiert eigene Interessen, Anliegen und Rechte, zeigt Zivilcourage und Konfliktfähigkeit, entwickelt Vorschläge zur Konfliktlösung	Vertritt eigene Interessen, Anliegen und Rechte, zeigt Kompromissbereitschaft im Konfliktfall	Vertritt eigene Interessen, Anliegen und Rechte weitgehend selbstständig, zeigt sich im Konfliktfall kompromissbereit.	Löst Konflikte aus, die nur von Dritten gelöst werden können; zeigt sich bei Schlichtungsversuchen jedoch weitgehend kooperativ	Löst Konflikte aus, die nur von Dritten gelöst werden können; zeigt sich bei Schlichtungsversuchen nicht kooperativ	Löst wiederholt Konflikte aus und zeigt sich bei Schlichtungsversuchen weder kooperativ noch einsichtig
Verantwortung für die Klassengemeinschaft	Übernimmt gerne und zuverlässig Aufgaben und Ämter, initiiert Themen und Vorhaben, engagierte Mitarbeit im Klassenrat, hat Vorbildfunktion, ist hilfsbereit, wenn es angemessen ist, unterstützt Mitschüler beim Lernen, setzt sich für andere ein.	Übernimmt gerne und zuverlässig Aufgaben, engagierte Mitarbeit im Klassenrat, ist hilfsbereit, wenn es angemessen ist, setzt sich für andere ein.	Erledigt Pflichtaufgaben, ist auf Anfrage hilfsbereit.	Erledigt Pflichtaufgaben nur nach mehrfacher Aufforderung, stört sein Umfeld gelegentlich beim Lernen	Ist auch nach Aufforderung nicht bereit, anderen zu helfen, stört sein Umfeld häufig beim Lernen	Stört sein Umfeld massiv beim Lernen
Engagement im Schulleben	Übernimmt gerne und zuverlässig Aufgaben und Ämter über den Klassenrahmen hinaus, initiiert für die Schulgemeinde Themen und Vorhaben, zeigt über die Klasse hinaus besonderes soziales Engagement	Aktive Teilnahme an Projekten, die über den Klassenrahmen hinausgehen	[---]	[---]	[---]	[---]