

	Sehr gut (1) Verdient besondere Anerkennung	Gut (2) Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	Befriedigend (3) Entspricht den Erwartungen	Ausreichend (4) Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	Mangelhaft (5) Entspricht nicht den Erwartungen	Ungenügend (6) Entspricht bei weitem nicht den Erwartungen; quasi verweigernde Haltung
Arbeitsmaterial und Lernbereitschaft	Immer vollständig; liegt zu Beginn der Stunde auf dem Tisch bereit; kontinuierlich Lernbereitschaft und Leistungswillen zeigend; immer aufmerksam; sehr konzentriertes Arbeiten	Regelmäßig vollständig; liegt zu Beginn der Stunde auf dem Tisch bereit; nahezu immer Lernbereitschaft und Leistungswillen zeigend; nahezu immer aufmerksam; konzentriertes Arbeiten	Gewöhnlich vollständig; liegt zu Beginn der Stunde meistens auf dem Tisch bereit; regelmäßig Lernbereitschaft und Leistungswillen zeigend; regelmäßig aufmerksam; seinen Möglichkeiten angemessenes Arbeitstempo	Hält häufig die nötigen Arbeitsunterlagen nicht ordentlich und vollständig bereit Arbeitet teilweise aus eigenem Antrieb, muss aber gelegentlich zur Arbeit angehalten werden; braucht bei Arbeitsaufträgen häufig zusätzliche Aufforderung	Hat oft die nötigen Arbeitsunterlagen nicht ordentlich und vollständig bereit, zeigt überwiegend unregelmäßiges und unkonzentriertes Arbeitsverhalten; arbeitet kaum aus eigenem Antrieb und muss fast immer zusätzlich aufgefordert werden	Hat die nötigen Arbeitsunterlagen nie ordentlich und vollständig bereit, zeigt immer unregelmäßiges und unkonzentriertes Arbeitsverhalten; arbeitet nie aus eigenem Antrieb und auch nicht nach zusätzlicher Aufforderung
Hausaufgaben	Immer erledigt	Regelmäßig erledigt	In der Regel erledigt	Überwiegend erledigt	Selten erledigt	Nie
Heftführung	Immer vollständig und mit kontinuierlicher Sorgfalt	Nahezu vollständig und mit kontinuierlicher Sorgfalt	Bemüht sich Hefte/Unterlagen in den Fächern mit Sorgfalt zu führen	Führt die Hefte/Unterlagen unvollständig und mit wenig Sorgfalt	Führt die Hefte/Unterlagen nicht oder nur sehr lückenhaft	Besitzt die geforderten Hefte/Unterlagen nicht
Nachholen von versäumtem Unterricht	Holt Versäumtes immer selbständig nach; hat trotz längerer Fehlzeiten wegen Krankheit/Sonstigem den Unterrichtsstoff immer erfolgreich bewältigt	Holt Versäumtes nahezu immer selbständig nach	Bemüht sich, Versäumtes nachzuholen	Bemüht sich selten, Versäumtes nachzuholen	Holt Versäumtes nur nach mehrmaligen Aufforderungen lückenhaft nach.	Holt Versäumtes grundsätzlich nicht nach; weigert sich sogar
Mitarbeit in Gruppen und Übungsphasen	Führt durch ausdauernde Kooperationsfähigkeit bei Partner-/ Gruppenarbeit die Mitschüler zu guten Ergebnissen und arbeitet dabei immer aus eigenem Antrieb	Führt durch ausdauernde Kooperationsfähigkeit bei Partner-/ Gruppenarbeit die Mitschüler zu guten Ergebnissen und arbeitet dabei sehr häufig aus eigenem Antrieb	Bemüht sich um ausdauerndes Arbeiten in kooperativen Arbeitsformen; braucht bei Arbeitsaufträgen öfters zusätzliche Anstöße vom Lehrer	Bemüht sich selten um Mitarbeit in kooperativen Arbeitsformen; braucht bei Arbeitsaufträgen sehr oft zusätzliche Anstöße vom Lehrer	Behindert durch mangelhafte Kooperationsfähigkeit und fehlende eigene Beiträge die Mitschüler, zu guten Ergebnissen zu kommen; braucht bei Arbeitsaufträgen immer zusätzliche Anstöße vom Lehrer	Behindert durch mangelhafte Kooperationsfähigkeit und fehlende eigene Beiträge die Mitschüler, zu guten Ergebnissen zu kommen; führt Arbeitsaufträge selbst nach zusätzlichen Anstößen und Aufforderungen durch den Lehrer nicht aus
Beteiligung an Unterrichtsgesprächen	Gibt auffällig oft zusätzliche Anstöße für das Unterrichtsgeschehen; führt auffällig oft durch seine/ihre Kooperationsfähigkeit das Plenum zu guten Ergebnissen	Gibt regelmäßig zusätzliche Anstöße für das Unterrichtsgeschehen; führt regelmäßig durch seine/ihre Kooperationsfähigkeit die Gruppe zu guten Ergebnissen	Beteiligt sich überwiegend aus eigenem Antrieb an Unterrichtsgesprächen	Beteiligt sich selten aus eigenem Antrieb an Unterrichtsgesprächen	Beteiligt sich nie aus eigenem Antrieb an Unterrichtsgesprächen; behindert die Gruppe sogar eher an der Ergebnisfindung (z.B. durch Störungen)	Beteiligt sich nie aus eigenem Antrieb und selbst nach Aufforderungen durch den Lehrer nicht an Unterrichtsgesprächen; behindert die Gruppe generell an der Ergebnisfindung (z.B. durch Störungen)
Übernahme freiwilliger Unterrichtsaufträge	Zeigt überdurchschnittlich große Bereitschaft bei der Übernahme freiwilliger Unterrichtsaufträge (Referate, Präsentationen etc.)	Zeigt große Bereitschaft bei der Übernahme freiwilliger Aufträge (Referate, Präsentationen etc.)	Zeigt gelegentlich Bereitschaft bei der Übernahme freiwilliger Aufträge (Referate, Präsentationen etc.)	Zeigt selten Bereitschaft bei der Übernahme freiwilliger Aufträge (Referate, Präsentationen etc.)	Zeigt nie Bereitschaft bei der Übernahme freiwilliger Aufträge (Referate, Präsentationen)	