

	Sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Mitarbeit: Quantität, Kontinuität	Kontinuierlich, sehr engagiert	Häufig, mehrfach pro Stunde, interessiert	regelmäßig	Gelegentlich, vielfach nur auf Ansprache	Selten, fast nur auf Ansprache	keine
Mitarbeit: Qualität	Problemlösend; problemvertiefend; weiterführend, pointiert, Bezüge herstellend kritische Reflexion	Problemlösend; vielfach schon weiterführend, kritisch	Problemlösend in Ansätzen, zuweilen kritisch	Zumeist reproduktiv	unkritisch	Nur mit starker Einhilfe
Mitarbeit: Interaktion	Sinnvoller Partnerbezug; integratives Verhalten	Vielfach Partnerbezug; zuweilen integrativ	Nur zuweilen Bezug auf anderer	Selten Bezug auf andere Beiträge	Kein Partnerbezug	Stört, behindert Lernprozesse anderer SchülerInnen
Inhaltliche Methodische Kenntnisse, Bezug zu anderen Fächern/ Problembereichen	Sehr gut, umfassende Kenntnisse; sicherer Gebrauch der Fachterminologie; Erkennen wesentlicher Bezüge	Gute Kenntnisse, Fachterminologie meist sicher, Bezüge nur mit geringer Hilfestellung	Wesentliche Kenntnisse vorhanden, Fachterminologie zufriedenstellend, Bezüge nur mit deutlicher Hilfestellung	Kenntnisse zum Teil lückenhaft, Unsicherheit in der Fachterminologie, kaum Bezüge einsehend/ verstehend	Wesentliche Kenntnisse lückenhaft, in der Fachterminologie unsicher; kaum Bezüge einsehend/ verstehend	Kenntnisse nur bruchstückhaft, werden nicht zusammenhängend reproduziert
Anfertigen der Hausaufgaben	Eigeninitiativ; weiterführend; korrekt	Regelmäßig; vollständig; weitgehend korrekt	Regelmäßig; weitgehend vollständig, weitgehend korrekt	Unregelmäßig; unvollständig; fehlerhaft	Sporadisch; wenig sinnvoll; zu fehlerhaft	keine
Referate – Vorträge - Präsentationen	Freiwillige, selbstständige Informationsbeschaffung, sinnvolle Strukturierung	Freiwillig; gut strukturiert; gibt Denkanstöße,	Bereit zur Übernahme; strukturiert; verständlich	Darstellung wenig verständlich; teilweise fehlerhaft, wenig strukturiert	Unstrukturiert; fehlerhaft; ohne Engagement	entfällt
Gruppenarbeit	Sehr sachbezogen, weiterführend, integrativ und bündelnd	Sachbezogen, integrativ, weiterführend und bündelnd	Eigene Anteile klar erkennbar, diskussionsbereit, übernimmt Präsentationsanteile	nur zum Teil sachbezogen, wenig eigene Anteile, geringe Bereitschaft zu Integration und Präsentation.	Kaum sachbezogen, ablenkend, Diskussions- und Präsentationsanteile minimal	behindert oder verweigert Gruppenarbeit